

Einzigartige Online-Datenbank über den Zweiten Weltkrieg für europäische Schüler



Das Anne Frank Haus hat für sieben europäische Länder (Deutschland, Frankreich, Großbritannien, Italien, Niederlande, Österreich, Tschechien) den Anne Frank WebGuide entwickelt. SchülerInnen können mit diesem WebGuide selbstständig ein Referat, einen Vortrag, eine Fotogeschichte, eine PowerPoint-Präsentation oder eine Website über Anne Frank und den Zweiten Weltkrieg erstellen.

Nach einer eingehenden Testphase geht nun die **österreichische Version** am 8. Mai 2007, dem Jahrestag der Kapitulation des Hitlerregimes mit einer Pressekonferenz am Ella Lingens Gymnasium in Wien, Floridsdorf offiziell online.

Der österreichische [Anne Frank WebGuide](#) richtet sich an SchülerInnen der 4. Klassen in Hauptschulen und Gymnasien. Den SchülerInnen steht eine einzigartige Quellendatenbank mit Hintergrundtexten, Fotos und audiovisuellem Material über Anne Frank und den Zweiten Weltkrieg zur Verfügung. Die Grundlage für die europäische Version ist der seit April 2003 zugängliche niederländische „Anne Frank Guide“. Der europäische WebGuide konnte dank der Finanzierung durch die Europäische Union verwirklicht werden.

Einzigartige Materialsammlung

Der Anne Frank WebGuide bietet eine Fülle an Informationen über Anne Frank und den Zweiten Weltkrieg. Fotos bilden den Eingang zur Quellendatenbank, die unter anderem Texte, Aufnahmen, kurze Filme, um 360 Grad drehbare Panoramen und Tonfragmente enthält. Je tiefer SchülerInnen auf dieser Website vordringen, desto detaillierter werden die angebotenen Informationen. Für die europäische Version wurde und wird die vorhandene Datenbank mit Materialien über mehrere europäische Länder während des Zweiten Weltkriegs ergänzt.

Verschiedene Leistungsstufen

Der Anne Frank WebGuide eignet sich für SchülerInnen verschiedener Leistungsstufen. Sogar SchülerInnen ohne einschlägiges Vorwissen kommen mit dem WebGuide gut zurecht. So bietet die Website fertige Themenvorschläge einschließlich der dazugehörigen Quellen, aber die SchülerInnen können sich auch selbst ein Thema überlegen und anschließend auf die Suche nach Material gehen.

Motivation und Selbstvertrauen

Dank des Anne Frank WebGuide machen sich die SchülerInnen selbstständig ans Werk und brauchen nicht unter oder über ihrem Niveau zu arbeiten. Das motiviert sogar diejenigen, die sich zuvor mit Widerwillen an ein Referat gesetzt haben. Außerdem wird der Niveauunterschied zwischen den Referaten von SchülerInnen, denen die Eltern helfen, und Schülern, bei denen das nicht der Fall ist, kleiner. Das Selbstvertrauen von SchülerInnen, die im Elternhaus wenig Hilfe bekommen, kann dadurch beträchtlich zunehmen.

Sehr positive Aufnahme der niederländischen, bundesdeutschen und österreichischen Versionen

Niederländische SchülerInnen und LehrerInnen sind von dem niederländischen Anne Frank WebGuide begeistert. Die SchülerInnen sind froh über den „Treffpunkt“ und arbeiten sehr gern mit der Website. Ein Schüler sagt: „Ich finde die Website ganz prima! Man kann schnell etwas finden und seine eigene Meinung hinschreiben.“ LehrerInnen äußern sich unter anderem positiv über die deutliche Planung und Gliederung eines Referats, die bei der Benutzung der Website erkennbar wird. Ein Lehrer: „Es ist gut, dass die Schüler zuerst die einzelnen Kapitel festlegen müssen. So haben sie bereits eine Inhaltsübersicht und das gibt ihrer Arbeit Struktur.“ Auch viele Eltern reagieren ähnlich. Sie sehen zum Beispiel, dass ihr Kind, das vorher nie einen Auftrag abschloss, mit Hilfe des WebGuide nun doch eine vollständige Arbeit anfertigt.

Auch die Berliner SchülerInnen, die den WebGuide eingehend getestet haben, lobten bei der Präsentation die gute Benutzerführung sowie die Vielfalt und Übersichtlichkeit der Informationen.

SchülerInnen an der Wiener Testschule lobten neben der ausgewogenen Information zu verschiedenen Themen vor allem die klare und altersgerechte Sprache in der der Webguide die teils komplexen Inhalte vermittelt.